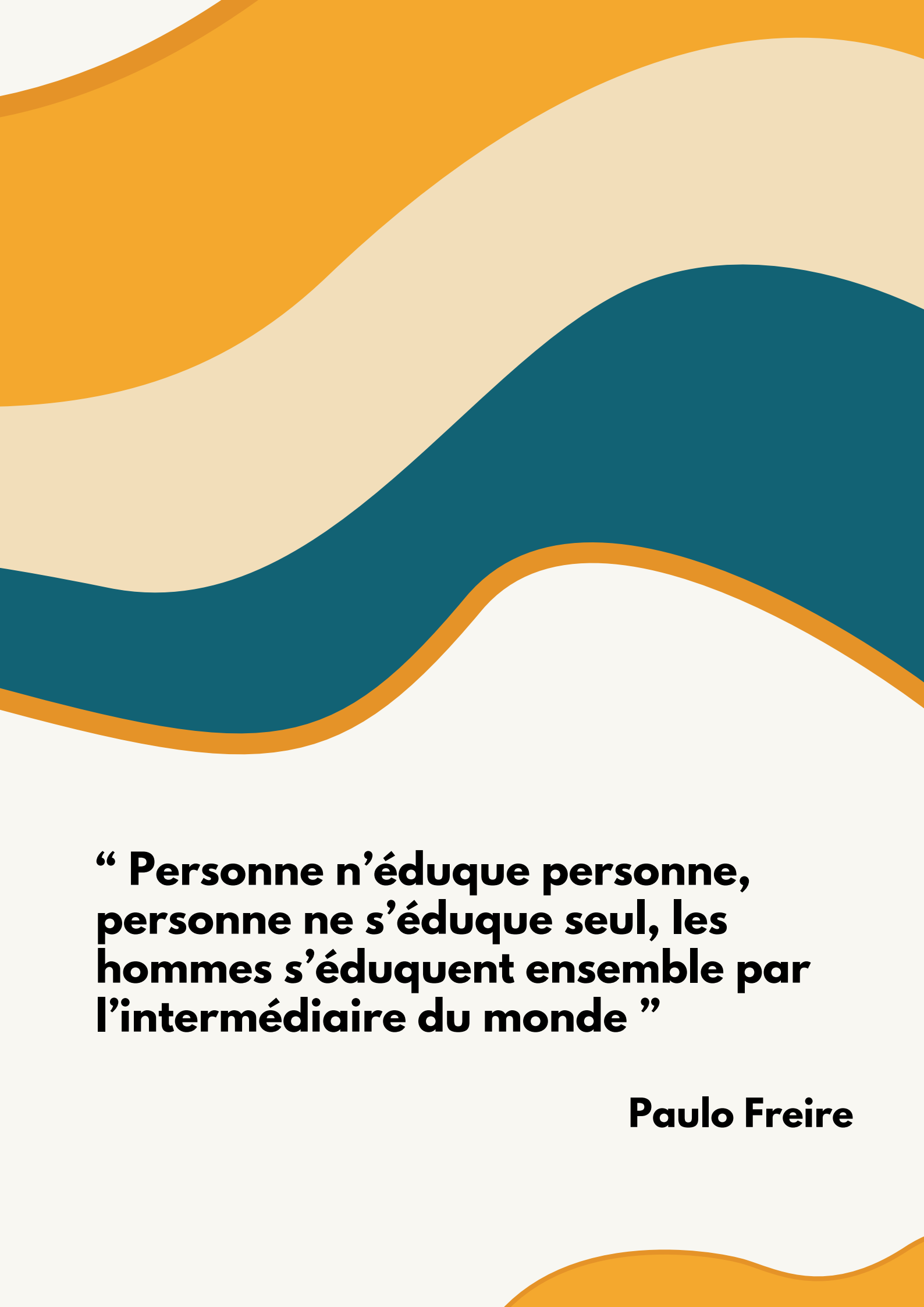




**2025-2026**

# **CATALOGUE DE FORMATIONS**

A DESTINATION DES ACTEURS  
DE L'ÉDUCATION POPULAIRE



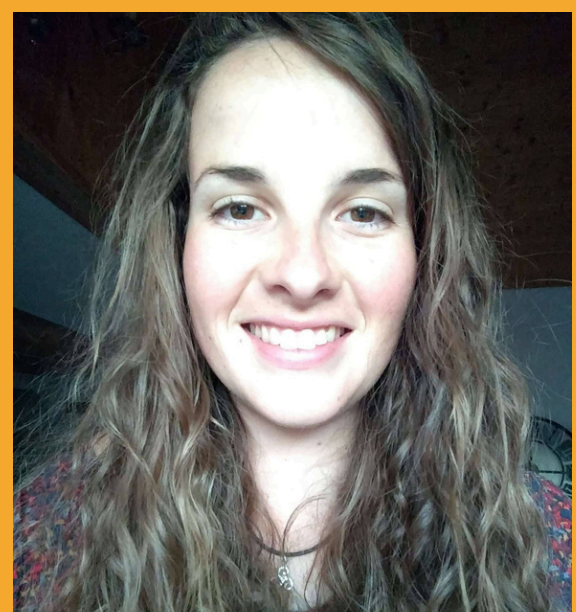
**“ Personne n’éduque personne,  
personne ne s’éduque seul, les  
hommes s’éduquent ensemble par  
l’intermédiaire du monde ”**

**Paulo Freire**



Laurianne Venet

Estelle Guyot



## Qui sommes-nous ?

Toutes deux issues du monde de l'animation socio-éducatif, nous avons évolué dans ce secteur pendant plus de 10 ans. Nous avons expérimenté différents contextes (ALSH, colonie, séjours à l'étranger périscolaire...) ainsi que différentes tranches d'âges.

Nos expériences et notre envie de transmettre nous ont amenées à devenir formatrice BAFA en 2017. Passionnées par la formation, nous avons poursuivi notre chemin en nous formant aux compétences psychosociales et sommes intervenantes auprès de différents publics (étudiants, formateurs/professeurs, entreprises, associations...).

Ayant navigué dans le milieu de l'éducation populaire, nous avons développé une connaissance des enjeux de vos structures. C'est pourquoi, nous avons conçu ce catalogue de formations, spécifiquement pour les acteurs de l'éducation populaire !




## Nos objectifs communs

- Renforcer les compétences relationnelles, éducatives et coopératives de vos équipes
- Prévenir les risques psychosociaux et les conflits au sein des équipes éducatives
- Favoriser un climat professionnel serein et bienveillant
- Soutenir l'engagement des professionnels sur leur territoire
- Outiller concrètement les acteurs de terrain avec des méthodes directement transférables

## Nos méthodes

- Pédagogie active et participative
- Co-construction et intelligence collective
- Apports théoriques ciblés, cas pratiques, mises en situation
- Adaptation aux réalités de terrain et aux enjeux locaux
- Expertise dans l'animation, la formation, le management associatif et territorial

## Pour qui ?

- Les agents ATSEM, animateurs , personnels de crèche
  - Les coordinateurs enfance/jeunesse et responsables de structures
  - Les référents associatifs et structures partenaires (centres sociaux, maisons de quartier, MJC, associations)
  - Les services municipaux enfance, jeunesse, éducation, petite enfance, cohésion sociale
- 

# LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

## COMMUNICATION BIENVEILLANTE ET INTELLIGENCE RELATIONNELLE


🎯 Objectif : Favoriser une communication authentique et respectueuse au sein des équipes et avec les enfants.


👤 Public : animateurs, directeurs, ATSEM, personnel de crèche, coordinateurs, formateurs, élus

📌 Contenu :

- Introduction à la CNV (Marshall Rosenberg)
- Écoute active (Carl Rogers) et posture empathique
- Identification et régulation des émotions
- Exercices de communication en binôme

# COOPÉRATION & INTELLIGENCE COLLECTIVE


 Objectif : Renforcer l'esprit d'équipe et dynamiser la coopération au sein des structures éducatives.

 Public : Équipes d'animation, formateurs, coordinateurs, enseignants


 Contenu :

- Jeux coopératifs et dynamiques collectives
- Cercles de parole et outils de co-construction
- Introduction à la sociocratie
- Réflexion sur le pouvoir partagé

# TRAVAILLER EN ÉQUIPE


 Objectif : Améliorer la coopération au sein des équipes éducatives

 Public : animateurs, ATSEM, directeurs, coordinateurs

 Contenu :

- Dynamiques de groupe
- Répartition des rôles
- Communication d'équipe
- Résolution des tensions

# LA POSTURE PROFESSIONNELLE


 Objectif : Clarifier son rôle éducatif, trouver la bonne distance relationnelle


 Public : ATSEM, animateurs, personnel éducatif


 Contenu :

- Neutralité bienveillante
- Responsabilisation et exemplarité
- Autorité éducative adaptée

## MIEUX DIRIGER EN DÉVELOPPANT SON INTELLIGENCE RELATIONNELLE

 Objectif : Consolider sa posture de direction en alliant leadership, bienveillance et clarté

 Public : Directeurs ACM, coordinateurs, formateurs BAFD

 Contenu :

- Clarification de sa posture managériale
- Communication constructive et gestion de tensions
- Feedback, reconnaissance, motivation d'équipe
- Gestion de l'autorité et des conflits

# LA RELATION EDUCATIVE

## LA RELATION ADULTE/ENFANT

🎯 Objectif : Mieux comprendre l'enfant pour ajuster ses pratiques professionnelles.

👤 Public : ATSEM, animateurs, éducateurs de jeunes enfants, personnel de crèche

📌 Contenu :

- Besoins fondamentaux de l'enfant
- Empathie et autorité juste
- Qualité de présence et écoute

# AUTORITÉ ÉDUCATIVE VS AUTORITARISME

🎯 Objectif : Distinguer l'autorité juste de l'autoritarisme et adopter une posture éducative équilibrée.

👥 Public : animateurs, ATSEM, enseignants, personnel petite enfance

📌 Contenu :

- Cadre sécurisant vs sanctions arbitraires
- Affirmation de soi (assertivité)
- Leadership éducatif

# L'ÉDUCATION POSITIVE

🎯 Objectif : Adopter une posture encourageante et valorisante dans l'accompagnement des enfants.

👥 Public : animateurs, ATSEM, enseignants, personnel de crèche

- 📌 Cadre contenant et bienveillant
- Gestion des comportements sans punition
- Outils de valorisation et d'encouragement

# THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS & INCLUSION


🎯 Objectif : Sensibiliser les professionnel·les aux mécanismes discriminatoires et favoriser l'inclusion de tous les publics.


👤 Public : animateurs, directeurs, ATSEM, personnel de crèche, personnels éducatifs, formateurs.


📌 Contenu :

- Déconstruction des stéréotypes et biais inconscients
- Jeux et activités inclusives
- Études de cas sur les discriminations dans les ACM ou en milieu scolaire
- Repérage et posture éducative face aux situations discriminantes

# LA GESTION DES CONFLITS


 Objectif : Savoir prévenir, réguler et transformer les conflits de manière éducative.

 Public : animateurs, ATSEM, enseignants, directeurs


 Contenu :

- Comprendre l'origine des conflits
- Médiation par les pairs / entre enfants
- Postures éducatives adaptées
- Outils ludiques de régulation

# PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)


 Objectif : Identifier, prévenir et agir face aux violences sexuelles dans les structures éducatives.


 Public : animateurs, directeurs, ATSEM, éducateurs


 Contenu :

- Définition et signaux d'alerte
- Cadre légal et responsabilité
- Outils de prévention adaptés à l'âge
- Que faire en cas de suspicion ou de signalement ?

# INSTAURER UNE CULTURE DÉMO-CRATIQUE DANS LES ACM


 Objectif : Mettre en place des pratiques éducatives favorisant la participation active des enfants et des jeunes.


 Public : Directeurs, formateurs BAFD, animateurs expérimentés

 Contenu :

- Techniques d'animation de réunions d'enfants
- Élections, conseils, temps d'expression
- Boîte à outils pour la participation
- Gestion du pouvoir et de la décision

## LE PROJET PÉDAGOGIQUE À LA LUMIÈRE DES VALEURS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

 Objectif : Donner du sens à son projet pédagogique à travers une démarche éthique et participative.

 Public : Directeurs, formateurs BAFD, coordinateurs, agents de collectivité

 Contenu :

- Analyse de projets existants
- Réflexion sur les valeurs éducatives (coopération, émancipation, citoyenneté)
- Construction collaborative de projet pédagogique
- Mise en cohérence entre discours et pratique

# LA GESTION DES ÉMOTIONS

🎯 Objectif : Aider les professionnels à accompagner les émotions des enfants et gérer les leurs.

👤 Public : Tous professionnels éducatifs

📌 Contenu :

- Identification et accueil des émotions
- Outils pour verbaliser, contenir, exprimer
- Jeux symboliques et rituels

# LUTTE CONTRE LES FAKE NEWS & ÉVEIL À L'ESPRIT CRITIQUE

🎯 Objectif : Développer une posture critique et transmettre aux jeunes les outils pour comprendre et décrypter les informations.

👤 Public : Formateurs BAFA/BAFD, animateurs, enseignants, éducateurs.

📌 Contenu :

- Décryptage des mécanismes des infox
- Jeux de rôle et débat mouvant
- Initiation à la pensée critique (théorie du complot, biais cognitifs)
- Atelier de vérification des sources et analyse médiatique

# LA LAÏCITÉ DANS LES ACM : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

🎯 Objectif : Clarifier le principe de laïcité dans le cadre de l'animation et savoir réagir face à des situations sensibles.

👤 Public : Directeurs, animateurs, agents de collectivité, formateurs

📌 Contenu :

- Repères historiques et juridiques
- Laïcité et liberté d'expression
- Jeux de posture et cas pratiques
- Accompagnement de situations vécues dans les équipes

## MIEUX DIRIGER EN DÉVELOPPANT SON INTELLIGENCE RELATIONNELLE

🎯 Objectif : Intégrer la sensibilisation écologique dans les pratiques éducatives et les projets d'animation.

👤 Public : Animateurs, ATSEM, éducateurs nature, personnel de crèche, coordinateurs.

📌 Contenu :

- Ateliers nature et éco-gestes du quotidien
- Fresque du climat (version enfant / ado)
- Création de jeux écocitoyens
- Sensibilisation ludique au tri et au recyclage, aux biodéchets, au cycle de l'eau

## CONTACTS

### **LAURIANNE VENET**

-ASUKA-

06 99 44 84 33

LAURIANNE@ASUKA-COACHING.COM



### **ESTELE GUYOT**

-D'UNE GRAINE À L'AUTRE -

07 81 90 24 32

E.GUYOT@LIVE.FR





**AU PLAISIR D'INTERVENIR  
DANS VOTRE STRUCTURE !**

---